**Eesti keele õppekava B1-tasemele**

**Õppeasutuse nimi:** Keelerõõmud Keeltekool OÜ

**Õppekava nimetus:**

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täiendkoolitus.

**Õppekavarühm:**Keeleõpe, eesti keel võõrkeelena.

**Õppekava koostamise alus:**Euroopa keeleõppe raamdokument. (<https://bit.ly/3SQjqsZ>)

**Õppe maht:** 250 akadeemilist tundi, millest 180 tundi on auditoorset õpet ja vastavalt 70 tundi on iseseisvat tööd.

Vastavalt tellija soovile võib korraldada erineva kestusega lühikursust, intensiiv- ja poolintensiivkursust.

Auditoorses õppes keskendutakse peamiselt kõne arendamisele ja mõistmisele ning grammatika seaduspärasuste selgitamisele. Iseseisvalt tuleb kodus õppida sõnavara, teha grammatikaharjutusi ja kirjalikke loovtöid ning võimalusel praktiseerida keelt keelekeskkonnas.

**Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:** Õppijad, kes soovivad omandada eesti keelt B1-tasemel. Õppijate vastuvõtt toimub sooviavalduse alusel ja osalus kinnitatakse koolituslepingus ja registreerimislehel. Õpingute alustamise tingimuseks on eesti keele A2-taseme kursuse lõpetamine viimase aasta jooksul või riikliku A2-taseme eksami sooritamine või Keelerõõmud Keeltekooli tasemetesti sooritamine.

**Õppe eesmärk:**  
Omandada eesti keele oskus B1 tasemel, mis võimaldab eesti keelega hakkama saada iseseisva keelekasutaja tasemel.

**Õpiväljundid:**Koolituse lõpuks iga õppija:

• esitleb ennast ja kasutab viisakusväljendeid, avaldab erinevaid emotsioone nagu üllatus, rõõm, kurbus, huvi ja ükskõiksus ning reageerib nendele;

• tunneb ja kasutab eesti keele sõnavara, mis võimaldab igapäevasuhtluses jälgida selget kõnet, suhelda töökeskkonnas tüüpilistes olukordades kolleegide ja klientidega ning mõista aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisisu;

• loeb lühemaid tekste erinevatel teemadel;

• suudab ettevalmistuseta vestelda tuttaval, huvitaval või olulisel teemal nagu pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused;

• kirjutab isiklikke kirju, teateid, täidab ankeete, koostab plaane ning edastab uudiseid;

• kirjeldab lihtsate ja seostatud lausetega oma kogemusi, tegelikke või kujuteldavaid sündmusi ning oma kavatsusi lihtsa tekstina.

**Õppe sisu:**

Kõnearenduse teemad:

* **Endast ja teistest rääkimine.** Tutvumine ja enda tutvustamine. Isikuandmed. Enda ja oma pere põhjalik tutvustamine. Pereinfo vahetamine ja küsimine hariduse, elukutse, ameti ja huvide kohta. Pere traditsioonid. Pühad ja tähtpäevad. Erinevate ankeetide täitmine.
* **Haridus.** Info hariduse ja õpingute kohta. Haridusasutusi ja haridust puudutavast infost arusaamine (kutseharidusasutused, koolieelsed lasteasutused, kõrgkoolid ja täiskasvanuõpe, õppeained, info õppeasutuste kohta, õppevahendid, karjäärivõimalused, elukestev õpe). Keelteoskus.
* **Teenindus.** Pangateenused, postiteenused ja iluteenused (juuksur, ilusalong, kingaparandus). Info hankimine ja edastamine. Lahtiolekuajad, asukohad, teenuste liigid, hinnad ja raha. Sildid ja juhised. Asjaajamine asutustes. Info hankimine ja jagamine telefonis ja internetis. Avalikud asutused (politsei-  ja piirivalveamet, maksu- ja tolliamet, turvateenistus, tarbijakaitse, kohus ja uurimisorganid, õigusabi, päästeteenistus, sotsiaalabi ja haigekassa asutused).
* **Toitlustus.** Toitlustamine kodus ja kohvikus, toitlustusasutused. Toitumisharjumused. Tervislik, ebatervislik toitumine. Dieedid. Kombed söögilauas ja kõneetikett. Kohvikud, restoranid jm. Erinevad maitsed. Rahvusköögid. Toiduained. Retseptid. Laua reserveerimine, menüü mõistmine, tellimine. Toitlustuskohtade reklaamide mõistmine.
* **Elukutse ja kutsevalik.** Füüsiline ja vaimne töö, loominguline töö. Ametlik kiri. Kasulikud oskused. Tööotsimise kuulutus ning tööpakkumise kuulutus. Kuidas koostada kandideerimisavaldust? Avalduse kirjutamine. Tööintervjuu. Tööülesanded. Töötingimused. Tööluba.
* **Keskkond, ilm ja loodus.** Ilmateated ja ilma kirjeldamine, aastaajad, loodus- ja tehiskeskkond, maa ja linn.
* **Kodu ja elamine.** Eluase, ruumid, sisustus; maa- ja linnakodu; kinnisvara; eluaseme üürimine; kodu ja turvalisus; kodukoht ja selle ümbrus; kodu- ja lemmikloomad; argipäev kodus; kodune majapidamine.
* **Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.**  Oma pere elu kodus, tööl ja koolis. Elamistingimused ja eluase. Ruumid ja sisustus. Argipäev kodus. Kodu ja kodukoha plussid ja miinused. Kodukoht ja selle ümbruse kirjeldus. Kodune majapidamine ja peresisene tööjaotus. Kodu ja turvalisus. Külaliste kutsumine ja külaskäik. Viisakusvestlus. Minu päev.
* **Transport, reisimine ja vaatamisväärsused.** Reisimisvõimalused. Reisibürood ja pakuvad teenused. Ühistranspordi sõiduplaan. Sõidupiletite ostmine. Sihtpunkti jõudmine. Tee küsimine ja juhatamine. Reisimine ja puhkus. Teabe hankimine reisimise kohta. Korduvate teadete mõistmine. Toa broneerimine hotellis. Vaatamisväärsused. Postkaardi kirjutamine puhkusereisilt.
* **Vaba aeg ja meelelahutus.** Hobid. Vaba aja veetmise asutused ja kohad. Minu ja minu sõprade eelistused. Kino, teater, kontsert, spordiüritused jm kultuuriüritused. Ametlikud vastuvõtud ja külaskäigud. Kutsed. Vaba aega sisustava teenuse info ja lihtsate juhendite mõistmine.
* **Ostud ja raha.** Minu turvalised ostud – ostukeskuses või e-poes? Raha raiskamine. Kaubamajas. Päringud kaupade, teenuste kohta. Müügikuulutused ja vastamine kuulutustele. Allahindlused. Pangas. Laen ja intressid. Arve avamine.
* **Puhkus.** Puhkuse planeerimine ja kirjeldamine. Reisibüroo. Dialoog reisifirmas, huvitavad üritused, vaatamisväärsused. Pretensioon reisifirmale. Kindlustus. Hotellis. Reisidokumendid. Ühistransport. Tee juhatamine, juhiste küsimine. Linna kaart. Hääletamine. Liiklus.
* **Tervis.** Kehaosad. Haigused. Füüsiline ja vaimne tervis. Tervishoiu- ja tervistusasutused. Terviseteenused. Sport. Apteegis rohtude ja käsimüügi kaupade ostmine. Aja broneerimine arsti juurde, valvearstilt konsultatsiooni küsimine. Arsti juures.
* **Minu Eesti.** Eesti elu minu jaoks – sündmused, kus ma osalen. Reisisihtkohad Eestis. Mälestussambad ja skulptuurid. Teater ja lavastused. Eestile omased toidud. Vanasõnad. Mis Eestis on? Rahvakalendri tähtpäevad. Laulu- ja tantsupidu.
* **Meedia ja Internet.** Meedia. Uudised. Ilm. Päevakajalised sündmused. Artiklid. Reklaam. Infootsingud ja veebisuhtlus. Suhtlusportaalid. Facebook, Instagramm ja muud sotsiaalvõrgud. Blogid. Mängud. Sõnastiku ja sõnaraamatu kasutamine veebis. Koduleht.

Kirjutamine: Ankeetide, taotluste, registreerimisvormide täitmine. Info küsimine ametiasutustest. Müügikuulutuse, tööpakkumise jne koostamine. Ümbruse kirjeldus, minevikusündmuste kirjeldus. Lugemispäeviku sissekanne. Blogipostitus ürituse külastamise kohta. Kiri sõbrale reisilt. Tööpäeva kirjeldus. CV. Ametlik ja mitteametlik kiri. Kokkuvõte loetud artiklist. Lühiettekanne.

Sõnavara: Ülaltoodud kõnearendusteemade sõnavara. Sünonüümid ja antonüümid.

Grammatika: Käändsõnad: käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine. Liitsõnade moodustamine ja käänamine. Tegija- ja teonimi. Omadussõnade võrdlusastmed. Põhi- ja järgarvud. Ortograafia põhireeglid. Hääldus. Tegusõna: pööramine olevikus, liht-, enne- ja täisminevikus. Tuleviku väljendamine. Ma- ja da-infinitiivi, kesksõnade kasutamine, ühend- ja väljendtegusõnad; kindel, käskiv ja kaudne kõneviis; umbisikuline tegumood. Sõnade järjekord lauses. Määrsõnad ja kaassõnad. Sidesõnad. Kirjavahemärkide kasutus - sissejuhatus. Küsisõnad.

**Õppekeskkond:**Kursused viiakse läbi tunni alusel keeleõppeks renditavates ruumides Narvas või tellija soovil Zoomi veebiplatvormil. Õppeklassid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õppeklassides on internetiühendus ning nad on varustatud tahvli, arvuti ja audio-visuaalse esitlustehnikaga.

**Õppemeetodid:**Peamiselt rakendatakse kommunikatiivseid õppemeetodeid, nagu dialoogid, rollimängud, rühma- ja paaristööd, kasutatakse grammatikaharjutusi baasteadmiste omandamiseks. Samuti tehakse lugemis- ja kuulamisharjutusi õige häälduse harjutamiseks ning kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamiseks.

**Hindamismeetod. Hindamiskriteeriumid:**

Õppijatele antakse õpiväljundite omandamise kohta tagasisidet jooksvalt õppeprotsessi käigus. Hindamine toimub lõpueksamil, mis koosneb suulisest ja kirjalikust osast. Suuline osa on vestlus õppija ja õpetaja vahel. Kirjalik osa koosneb kuulamisharjutusest, grammatikaharjutusest, lugemisharjutusest ja kirjalikust loovtööst.

Kuulamine - mõistab igapäevaelus (tööl, koolis, vabal ajal) regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju, suudab üldjoontes jälgida lühikest otsesõnalist juttu. Saab aru tuttaval teemal raadiouudiste ja ennustatava sisuga (st oodatud või rutiinsete) telefonikõnede põhisisust, kui jutt on suhteliselt aeglane ja selge. (Hinnatakse suulises ja kirjalikus osas)

Lugemine - saab aru otsesõnalistest faktipõhistest tekstidest, kui teema kuulub tema huvivaldkonda. Suudab lugeda lühemaid tekste erinevatel teemadel (ajaleheartiklid, brošüürid, kasutusjuhendid, lihtne ilukirjandus). (Hinnatakse eksami kirjaliku osa grammatika- ja lugemisharjutustes.)

Rääkimine - Tuleb lihtsat keelt kasutades toime enamikus praktilistes olukordades, nagu info küsimine, selgituse palumine, oma arvamuse avaldamine, ettepanekute tegemine. (Hinnatakse eksami suulise osa vestluses.)

Kirjutamine - oskab kirjutada tuttaval teemal lihtsamaid üldsõnalisi tekste, ühendades lühemaid lauseid lihtsa järjendina. Oskab kirjutada isiklikke kirju ja teateid ning anda edasi uudiseid. (Hinnatakse eksami kirjaliku osa loovtöös.)

**Õppematerjalid:**

Põhiõpikud:

M. Kitsnik, L. Kingisepp. Naljaga pooleks. 1 ja 2 osa. 2023

I. Mangus, M. Simmul. Tere taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2). 2018  
M. Pesti, H. Ahi. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1. Neljas trükk. 2018

M. Kitsnik. Eesti keele õpik B1, B2 ja eesti keele töövihik B1, B2. 2012

Kursuse lisamaterjalid:

1. [www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)  
2. [www.learningapps.com](http://www.learningapps.com)

3.www.quizlet.com

4.www.wordwall.com  
5. <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid>

6. <https://sonaveeb.ee/>

7. I. Mangus, M. Simmul Eesti keele grammatika harjutuste ja vastustega. 2021

8. P. Alp. Eesti keele B1-taseme eksam. 2011

**Täiendkoolituse lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:**

Keelerõõmud Keeltekool OÜ väljastab kursuse lõpetanule tunnistuse tingimusel, et õppija on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest ja läbinud edukalt kursuse lõpueksami. Lõpueksam hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja kõnelemist ning selle abil kontrollitakse eespool mainitud õpiväljundite omandamist. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saavutab vähemalt 60% maksimaalsest punktisummast.

Tunnistusele kantakse lõpetatud kursuse nimetus ja kestus, kursuse toimumise aeg ning osaleja nimi ja isikukood. Tunnistusele kirjutavad alla kursuse õpetaja ja keeltekooli juhataja. Kui osaleja ei läbinud edukalt kursuse lõpueksamit ja/või ei osalenud vajalikul arvul tundides, antakse talle kursuse lõpus tõend, kus on märgitud osaletud tundide arv. Tõendi allkirjastab Keelerõõmud Keeltekooli juhataja.